

Учебный план

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные инспектора дорожного движения»

Пояснительная записка

Тип программы - модифицированная. Программа разработана на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по обучению детей безопасному поведению на дороге «Безопасные дороги детям», авторы Лалетина О.В., Валеева И.С., комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ЮИДД» разработана на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678 – р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 г. № ВК - 1232/09.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 -Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (для сертификации).
- Устав МКОУ «Ницинская СОШ»

Актуальность. Проблемы безопасной жизнедеятельности человека с каждым годом

становится все более очевидной. Дороги, транспорт - реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах города быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем.

Современный этап развития образования выдвинул в качестве одной из важнейших задач обеспечение полноценного, безопасного существования ребёнка в обществе. Обеспечение детской безопасности - важнейшая задача семьи, общества и государства.

В настоящее время общеобразовательные учреждения решают проблему обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но этого недостаточно для того, чтобы воспитать грамотного участника дорожного движения.

Нерадостную ситуацию на дорогах подтверждает анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей, проводимый сотрудниками ГИБДД. Рост детского дорожно-транспортного травматизма постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Обучение по данной программе позволяет восполнить дефицит позитивного опыта в области соблюдения ПДД. Поэтому очень важно помочь подрастающему поколению сформировать установки законопослушного гражданина соблюдающего правила дорожного движения.

Адресат программы. В реализации данной образовательной программы участвуют дети от 11 до 13 лет (5-7 классы).

У младших подростков 11-13 лет особенно развит познавательный интерес, поэтому программой предусмотрены теоретический материал, разбор и анализ конкретных ситуаций. В этом возрасте резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий, поэтому коллективная работа, работа в подгруппах – важная составляющая программы.

Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности, поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности.

Формирование групп с количеством обучающихся от 12 – 15 человек. Группы разновозрастные. К освоению программы допускаются все дети без исключения.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся), подписание согласия на обработку персональных данных.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности.

Программа базового уровня, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы.

Режим занятий. Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность учебного часа составляет 40 минут.

В случае возникновения ситуации, связанной с изменением режима работы учреждения, данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень форм обучения: типовые (сочетающие в себе объяснение и практическое упражнение); собеседование; консультации; экскурсии; самостоятельная работа; викторины; игры; тесты; моделирование и анализ дорожных ситуаций, маршрутов безопасности; групповые формы занятий, индивидуальные консультации.

Перечень видов занятий: тренировочные упражнения, практические работы, тренинги, агитбригады, театрализованные представления, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

Перечень форм подведения итогов: тестирование; анкетирование; решение практических заданий на знание ПДД.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП;
- обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- познакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- обучить формам и приемам пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- сформировать навыки оказания доврачебной медицинской помощи;
- сформировать навыки безопасного управления велосипедом, привить умение пользоваться общественным транспортом.

Развивающие:

- формирование у обучающихся устойчивых позитивных поведенческих реакции, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие у учащегося такого умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитание у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- повышение правовую культуру обучающихся, как участников дорожного движения;
- формирование осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.
- формирование чувства ответственности;
- развитие коммуникативных навыков через участие в коллективных делах детского объединения

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теории	практики	
1	Введение	1	1		
2	Организация дорожного движения	6	2	4	
2.1	Дорожная этика	2	1	1	
2.2.	Азбука дороги	2		2	Викторина
2.3.	Опасность на дороге	2	1	1	Беседа
3	Дорожные знаки	14	6	8	
3.1.	Предупреждающие знаки	2	1	1	Тест
3.2.	Знаки приоритета	2	1	1	Опрос
3.3.	Запрещающие знаки	2	1	1	Практическая работа
3.4.	Предписывающие знаки	2	1	1	
3.5.	Знаки особых предписаний	2	1	1	Викторина
3.6.	Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка	2	1	1	
3.7.	Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»	2		2	Игра
4	Азбука спасения	16	8	8	
4.1.	Служба скорой медицинской помощи	2	1	1	
4.2.	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях	2	1	1	Практическая работа
4.3.	Кровотечения	4	2	2	Опрос
4.4.	Переломы	4	2	2	
4.5.	Ожоги. Обморожения	4	2	2	
5	МЫ за безопасность!	12	2	10	
5.1.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	8	2	6	Результаты участия
5.2.	Патрулирование	4		4	Наблюдение
6	Я – велосипедист!	10	3	7	
6.1.	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации	2	1	1	Тест
6.2.	Велосипедист - водитель транспортного средства	8	2	6	Наблюдение
7	Подготовка к соревнованиям	13		13	Результаты соревнований
Итого:		72	22	50	

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Аксельрод, А. Ю. Скорее «Скорой» [Текст] / А. Ю. Аксельрод. – М. : Медицина, 1990. – 80 с.
2. Бачевский, Р.И. Изучаем правила дорожного движения [Текст] / Бачевский Р.И., Буланова В.В., Шальпова Т.К. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998. – 143 с.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». - Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
5. Комлева, А.Л. Дети и дорога [Текст] / А.Л. Комлева. – М.: Молодая гвардия, 1998 – 156 с.
6. Комлева, А.Л. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ [Текст] / А.Л. Комлева. - Волгоград :Аваста, 1994. – 98 с.
7. Шелков, Ю.Д. На зеленый свет [Текст] / Ю.Д. Шелков. – М.: ДОСААФ СССР, 1980. – 187 с.
8. Щелканова, Т. Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде [Текст], - Курган, 2008. – 96 с.
9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2008. – 130 с.
10. Якупов А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск, 2008.-367с.

Список литературы для обучающихся:

1. Алексанян Г. Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях – Москва, Астрель 2005 – 135 с.
2. Богачек Б.И. Наш друг – велосипед. – Свердловск, 1988. Лаппо, Н.В. 100 задач по Правилам дорожного движения [Текст] : для среднего школьного возраста / Н.В. Лаппо. – Мн.: Народная асвета, 1981. – 48 с.
3. Серяков, И.М. Дорожная грамота [Текст] / И.М. Серяков. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1971. – 91 с. 6. Якупов А.М.